

Imię i nazwisko

Klasa

Data

Wynik: ____ / 18

Powtórka z teorii

- 1 Zaznacz wszystkie zdania prawdziwe.
- ☐ A 1% to jedna setna całości.
 - ☐ B Aby zamienić liczbę dziesiętną na procent, mnożymy ją przez 100 i dopisujemy znak %.
 - ☐ C Procent nie może być większy niż 100%.
 - ☐ D Obniżka ceny o 20% oznacza, że nowa cena to 80% ceny początkowej.

Procenty i ułamki

- 2 Zapisz 45% w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego lub dziesiętnego.

- 3 Zapisz ułamek $\frac{7}{4}$ w procentach.

- 4 Zapisz liczbę 0,08 w procentach.

- 5 Wstaw znak <, > lub =.

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad 70\%$$

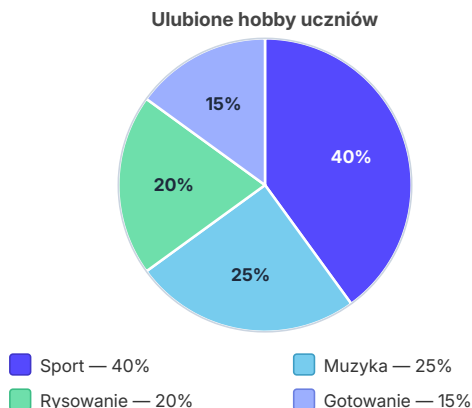
Jaki to procent?

- 6 Zapisz ułamek $\frac{17}{20}$ w procentach.

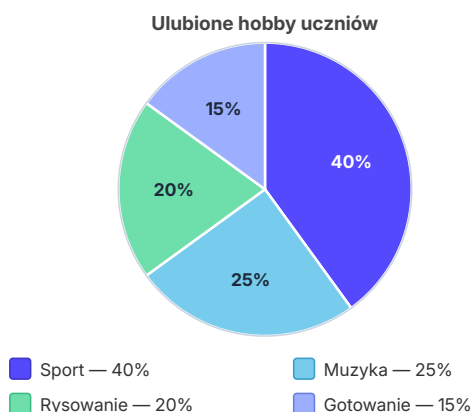
- 7 Zapisz ułamek $\frac{5}{9}$ w procentach, zaokrąglając do pełnych procentów. Użyj kalkulatora.

Diagramy procentowe

- 8 O ile procent więcej uczniów wybrało sport niż muzykę?



- 9 Ile procent uczniów wybrało muzykę lub rysowanie (razem)?



Obliczenia procentowe

- 10 Oblicz 35% z 240.

- 11 Oblicz 150% z 60.

Obniżki i podwyżki

- 12 Znajdź liczbę o 20% mniejszą niż 150.

Obliczanie liczby, gdy dany jest procent

- 13 25% pewnej liczby to 14. Jaka to liczba?

Zadania z treścią

- 14 Rower kosztował 500 zł. Sklep najpierw podniósł jego cenę o 20%, a po miesiącu obniżył nową cenę o 20%. Ile złotych kosztuje rower teraz?
- 15 Na wycieczkę do Torunia zapisało się na razie 42 uczniów, czyli 35% wszystkich szóstoklasistów. Ilu uczniów liczą razem wszystkie klasy szóste?
- 16 Klasa 6a liczy 30 uczniów. Na szkolny konkurs matematyczny zgłosiło się 40% z nich, a spośród zgłoszonych 25% awansowało do finału. Ilu uczniów z klasy 6a awansowało do finału?
- 17 W sklepie było 400 par butów. W pierwszym tygodniu wyprzedaży sprzedano 35% z nich, a w drugim tygodniu 40% pozostałych par. Ile par butów sprzedano w drugim tygodniu?

Rozumowanie

- 18 Sweter kosztuje 100 zł. Który rabat jest korzystniejszy dla kupującego: obniżka o 30% czy obniżka o 25 zł?
- (A) Obniżka o 30%, bo to 30 zł, czyli więcej niż 25 zł
 - (B) Obniżka o 25 zł, bo złotówki to zawsze więcej
 - (C) Oba rabaty są takie same
 - (D) Nie da się porównać złotych z procentami

Odpowiedzi

Przy zadaniach z treścią podajemy całe działanie, żeby dało się sprawdzić sposób, a nie tylko wynik.

1. **A** (1% to jedna setna całości.), **B** (Aby zamienić liczbę dziesiętną na procent, mnożymy ją przez 100 i dopisujemy znak %.), **D** (Obniżka ceny o 20% oznacza, że nowa cena to 80% ceny początkowej.)

2. $\frac{9}{20}$

3. **175%**

4. **8%**

5. $\frac{3}{4} > 70\%$

6. **85%**

7. **56%**

8. **15%**

9. **45%**

10. **84**

11. **90**

12. **120**

13. **56**

14. **480**

15. **120**

16. **3**

17. **104**

18. **A** (Obniżka o 30%, bo to 30 zł, czyli więcej niż 25 zł)