

Imię i nazwisko

Klasa

Data

Wynik: ____ / 13

Powtórka z teorii

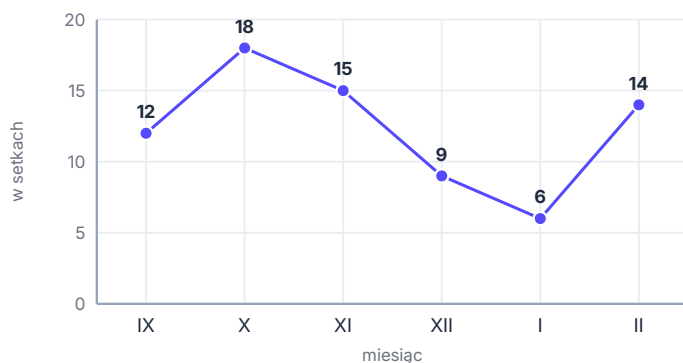
1 Zaznacz wszystkie zdania prawdziwe.

- ☐ A Średnia liczb 2, 4 i 9 wynosi 5.
- ☐ B Prawdopodobieństwo zdarzenia może być równe 1,2.
- ☐ C W tabeli liczebności suma liczebności równa się liczbie wszystkich danych.
- ☐ D Gdy oś diagramu zaczyna się od 100, różnice między słupkami wyglądają na mniejsze, niż są.
- ☐ E Średnia dwóch klas jest zawsze równa średniej ich średnich.

Odczytywanie danych statystycznych

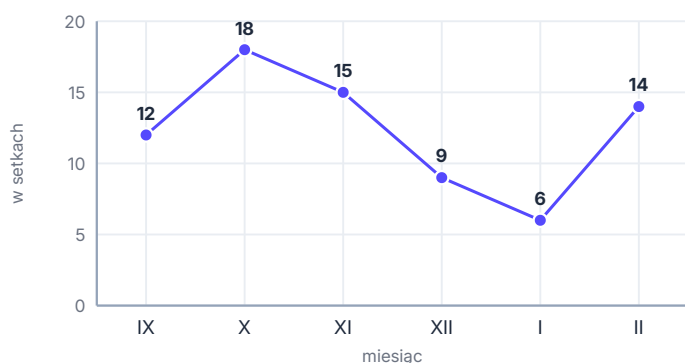
2 Wykres pokazuje, ile setek odwiedzin miała strona internetowa szkoły w kolejnych miesiącach. O ile setek wzrosła liczba odwiedzin w miesiącu, w którym wzrost był największy?

Odwiedziny strony internetowej szkoły (w setkach)



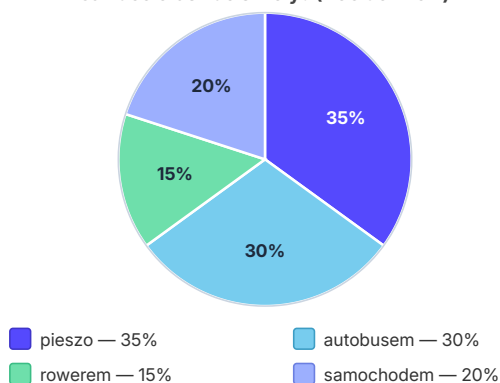
- 3 Wykres pokazuje, ile setek odwiedzin miała strona internetowa szkoły w kolejnych miesiącach. Które zdanie jest prawdziwe?

Odwiedziny strony internetowej szkoły (w setkach)



- A Najmniej odwiedzin było w grudniu.
B W lutym odwiedzin było ponad dwa razy więcej niż w styczniu.
C Od września do grudnia liczba odwiedzin cały czas rosła.
D Od września do lutego stronę odwiedzono łącznie mniej niż 7000 razy.
- 4 Diagram pokazuje, jak 400 uczniów dociera do szkoły. Ilu uczniów dojeżdża rowerem albo samochodem?

Jak docierasz do szkoły? (400 uczniów)



Co to jest średnia?

- 5 Wyniki pięciu skoków w dal to 3,2 m, 3,6 m, 2,9 m, 3,4 m i 3,4 m. Jaki był średni wynik?
- 6 Ania ma z czterech sprawdzianów średnią 4. Jaką ocenę musi dostać z piątego sprawdzianu, żeby średnia wszystkich pięciu wyniosła 4,2?

- 7 W grupie jest 6 dziewcząt o średnim wzroście 160 cm i 4 chłopców o średnim wzroście 165 cm. Jaki jest średni wzrost wszystkich osób w tej grupie?

- 8 Średnia dziesięciu liczb wynosi 7. Każdą z tych liczb zwiększono dwa razy. Ile wynosi teraz średnia?
- (A) 9 (B) 7 (C) 14 (D) 17

Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych

- 9 Oto liczby wiadomości wysłanych jednego dnia przez 20 uczniów. Pogrupuj je w przedziały i uzupełnij tabelę.

12, 25, 8, 31, 17, 22, 5, 14, 28, 19, 36, 11, 23, 9, 16, 27, 3, 20, 15, 33

Liczba wiadomości	Liczba uczniów
0–9	
10–19	
20–29	
30–39	

- 10 W ankiecie 30 uczniów wskazało ulubiony owoc. Przedstaw wyniki z tabeli na diagramie słupkowym.

Owoc	Liczba uczniów
jabłko	6
banan	9
gruszka	3
truskawka	8
inne	4



Zdarzenia losowe

- 11 W pudełku jest 7 czerwonych, 5 niebieskich i 8 zielonych kredek. Losujemy jedną kredkę. Jakie jest prawdopodobieństwo, że nie będzie czerwona? Wynik podaj jako ułamek nieskracalny.

- 12 Rzucamy monetą i sześcienną kostką. Jakie jest prawdopodobieństwo, że wypadnie reszka i liczba oczek mniejsza od 3?

Wynik podaj jako ułamek nieskracalny.

- 13 W loterii było 6 losów wygrywających i 24 przegrywające. Kupiono już 10 losów, w tym 2 wygrywające. Jakie jest teraz prawdopodobieństwo wygranej?

Wynik podaj jako ułamek nieskracalny.

Odpowiedzi

Przy zadaniach z treścią podajemy całe działanie, żeby dało się sprawdzić sposób, a nie tylko wynik.

1. **A** (Średnia liczb 2, 4 i 9 wynosi 5.), **C** (W tabeli liczebności suma liczebności równa się liczbie wszystkich danych.)

2. **8**

3. **B** (W lutym odwiedzin było ponad dwa razy więcej niż w styczniu.)

4. **$(0,15 + 0,2) \cdot 400 = 140$**

5. **3,3**

6. **$4,2 \cdot 5 - 4 \cdot 4 = 5$**

7. **$(160 \cdot 6 + 165 \cdot 4) : 10 = 162$**

8. **C** (14)

9. **0–9: 4, 10–19: 7, 20–29: 6, 30–39: 3**

10. **jabłko — 6, banan — 9, gruszka — 3, trusk. — 8, inne — 4**

11. **$\frac{13}{20}$**

12. **$\frac{1}{6}$**

13. **$\frac{1}{5}$**